

33.12.2016

Total No. of Questions : 8+8+8] [Total No. of Printed Pages : 4  
(1126)

**B.Ed. (General) Ist Semester (1101)  
Examination**

**8015**

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS-I**  
(Some for USOL Candidates of Ist Sem)

**Paper : C 6 & 7 Opt. (x)**  
(In All Mediums)

**Time : 2 Hours]**

**[Maximum Marks : 40**

**Note :-** (i) There are *four* Units.

(ii) Each Unit has *two* questions.

(iii) Attempt *one* question from each Unit.

(iv) Each question in of 10 Marks.

**Unit-I**

1. What is nature of Mathematics ?
2. Write a brief life sketch and contribution to mathematics by Euclid.

### Unit-II

3. Describe need for establishing objectives for teaching Mathematics.
4. Write specific objectives and teaching points for the topic Height and Distance.

### Unit-III

5. Explain concept attainment model with an example.
6. Describe Problem solving Method for teaching Mathematics.

### Unit-IV

7. Discuss meaning and characteristics of unit planning.
8. What is lesson planning ? Write steps for ICT based lesson plan.

### (हिन्दी माध्यम)

- नोट :- (i) इस प्रश्न पत्र में चार इकाइयाँ हैं।  
(ii) प्रत्येक इकाई में दो प्रश्न हैं।  
(iii) प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न हल कीजिए।  
(iv) प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

### इकाई-I

1. गणित की प्रकृति क्या है ?
2. गतिगणज्ञ यूक्लिड की जीवनी और गणित क्षेत्र में उनके योगदान पर संक्षेप में लिखिए।

### इकाई-II

3. गणित के उद्देश्य कायम करने की जरूरत का वर्णन कीजिए।
4. 'लम्बाई तथा दूरी' विषय पर खास उद्देश्य तथा शिक्षण बिन्दु लिखिए।

### इकाई-III

5. संकल्पना प्राप्ति मॉडल को उदाहरण के साथ व्यक्त कीजिए।
6. गणित शिक्षण के लिए उपयोग किये जाने वाली समस्या समाधान विधि का वर्णन कीजिए।

### इकाई-IV

7. इकाई योजना के अर्थ और विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।
8. पाठ योजना क्या है ? ICT आधारित पाठ-योजना के सोपान लिखिए।

### (ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

- ਨੋਟ :- (i) ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਇਕਾਈਆਂ ਹਨ।  
(ii) ਹਰੇਕ ਇਕਾਈ ਵਿਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।  
(iii) ਹਰੇਕ ਇਕਾਈ ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰੋ।  
(iv) ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10 ਅੰਕ ਦਾ ਹੈ।

#### ਯੂਨਿਟ-I

1. ਗਣਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਕੀ ਹੈ ?
2. ਗਣਿਤਕਾਰ ਯੂਕਲਿਡ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਗਣਿਤ ਨੂੰ ਦੇਣ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

#### ਯੂਨਿਟ-II

3. ਗਣਿਤ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
4. "ਲੰਬਾਈ ਅਤੇ ਦੂਰੀ" ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਪਰ ਖਾਸ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਬਿੰਦੂ ਲਿਖੋ।

#### ਯੂਨਿਟ-III

5. ਧਾਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਾਡਲ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
6. ਗਣਿਤ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਸਮੇਂਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

#### ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਇਕਾਈ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
8. ਪਾਠਯੋਜਨਾ ਕੀ ਹੈ? ICT ਅਧਾਰਿਤ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਸਟੈਪ ਲਿਖੋ।